

## Pendekatan Administrasi Pembangunan Dalam Peningkatan SDM Di SDN 02 Bukit Batu

Wafa Adila<sup>1</sup>, Nova Fitri Yanti<sup>2</sup>, Sophia Anita Maharani<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lancang Kuning  
E-mail: <sup>1</sup> Wafaadila7@gmail.com

### Abstrak

**Kata Kunci**  
administrasi pembangunan, sosialisasi, sumberdaya manusia, kolaborasi

Pendekatan administrasi pembangunan memiliki peranan penting dalam peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) di SDN 02 Bukit Batu. Melalui sosialisasi yang dilakukan, peserta yang terdiri dari tenaga pendidik, staf administrasi, dan pemangku kepentingan lainnya memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya administrasi pembangunan dalam pengelolaan pendidikan. Metode yang digunakan, seperti presentasi interaktif dan studi kasus, berhasil meningkatkan pengetahuan peserta, dengan lebih dari 80% merasa lebih memahami peran administrasi dalam meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah. Kegiatan ini juga mendorong kolaborasi antara berbagai pihak untuk mengembangkan program peningkatan kompetensi. Hasil dari sosialisasi ini diharapkan dapat berkontribusi pada perbaikan berkelanjutan dalam manajemen pendidikan dan pengembangan SDM, serta meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat lokal..

### Abstract

**Keyword**  
Development Administration, Socialization, Human Resources, Collaboration

*The approach of development administration plays a crucial role in enhancing Human Resources (HR) at SDN 02 Bukit Batu. Through the conducted socialization, participants, including educators, administrative staff, and other stakeholders, gained a better understanding of the importance of development administration in educational management. Methods used, such as interactive presentations and case studies, successfully increased participants' knowledge, with over 80% feeling more informed about the role of administration in improving school management quality. This activity also encouraged collaboration among various parties to develop competency enhancement programs. The outcomes of this socialization are expected to contribute to continuous improvement in educational management and HR development, as well as enhance the quality of education at the local level..*

### 1. PENDAHULUAN

Pendekatan administrasi pembangunan dalam konteks peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) memegang peranan penting dalam memastikan keberhasilan proses pembangunan suatu

negara. Administrasi pembangunan merupakan serangkaian proses pengelolaan yang berfokus pada perencanaan, pengorganisasian, dan pengawasan terhadap sumber daya, baik manusia, material, maupun keuangan, yang digunakan untuk mencapai tujuan

pembangunan nasional. Menurut Riyadi (2019), administrasi pembangunan bertujuan untuk memperbaiki kualitas layanan publik dan efisiensi pemerintahan dalam mendukung pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Dalam konteks umum, peningkatan SDM menjadi semakin krusial di era digital dan globalisasi. Pendidikan yang terstruktur dan berbasis pada pendekatan administrasi yang efektif dapat mempersiapkan individu-individu untuk menghadapi perubahan dinamika pasar kerja serta tantangan global lainnya. Lembaga pendidikan harus memiliki sistem administrasi yang kuat untuk menciptakan iklim pembelajaran yang mendukung perkembangan intelektual, keterampilan praktis, serta karakter yang unggul.

Ibhar (2024) dalam dunia pendidikan juga berkaitan dengan bagaimana sekolah atau institusi pendidikan mengelola kebijakan dan program-program yang dirancang untuk meningkatkan mutu tenaga pendidik dan peserta didik. Misalnya, peningkatan kapasitas guru melalui pelatihan atau workshop, serta optimalisasi manajemen keuangan dan infrastruktur sekolah yang bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik. Administrasi yang efektif juga membantu dalam mendorong keterlibatan masyarakat dan berbagai pemangku kepentingan dalam proses pembangunan SDM yang lebih luas (Adila, 2022).

Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan nasional, khususnya di bidang pendidikan. SDM yang berkualitas mampu mendorong produktivitas, inovasi, serta daya saing bangsa di era globalisasi. Dalam konteks ini, administrasi pembangunan memainkan peran penting sebagai pendekatan yang mengintegrasikan berbagai kebijakan, strategi, dan proses untuk memastikan pengelolaan sumber daya yang efisien dan efektif di tingkat pendidikan dasar. Di SDN 02 Bukit Batu,

penerapan pendekatan administrasi pembangunan diharapkan dapat membantu dalam memperbaiki sistem pengelolaan sekolah dan meningkatkan kompetensi para pendidik serta peserta didik. Menurut

Santoso (2020), administrasi pembangunan merupakan instrumen vital dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pendidikan. Dengan adanya sosialisasi mengenai pendekatan ini, diharapkan SDN 02 Bukit Batu mampu mengembangkan SDM yang tidak hanya unggul secara akademis, namun juga memiliki keterampilan administrasi yang relevan dengan tantangan masa depan.

Disamping itu, SDM yang berkualitas mampu mendorong produktivitas, inovasi, serta daya saing bangsa di era globalisasi. Dalam konteks ini, administrasi pembangunan memainkan peran penting sebagai pendekatan yang mengintegrasikan berbagai kebijakan, strategi, dan proses untuk memastikan pengelolaan sumber daya yang efisien dan efektif di tingkat pendidikan dasar. Administrasi pembangunan yang baik juga dapat memperkuat kapasitas kelembagaan dalam mengelola pendidikan secara berkelanjutan. Dengan adanya SDM yang berkualitas diharapkan akan membentuk suatu tujuan dalam pembangunan nasional khususnya tercapainya indikator dalam pemerintahan yang baik (Adila, 2024).

Di SDN 02 Bukit Batu, penerapan pendekatan administrasi pembangunan diharapkan dapat membantu dalam memperbaiki sistem pengelolaan sekolah dan meningkatkan kompetensi para pendidik serta peserta didik. Melalui pengelolaan yang lebih terstruktur, sekolah dapat memaksimalkan potensi SDM, meningkatkan kualitas pembelajaran, serta menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif. Menurut Santoso (2020), administrasi pembangunan merupakan instrumen vital dalam perencanaan dan

pelaksanaan program-program yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pendidikan.

Seiring dengan perubahan dinamika dunia kerja yang semakin menuntut keterampilan yang beragam, sosialisasi pendekatan administrasi pembangunan juga penting untuk menanamkan pemahaman bahwa SDM yang unggul bukan hanya dicapai melalui pembelajaran formal, tetapi juga melalui manajemen administrasi yang baik. Oleh karena itu, sosialisasi ini tidak hanya penting bagi para guru dan tenaga kependidikan, tetapi juga bagi orang tua dan masyarakat, agar semua pihak dapat berperan aktif dalam meningkatkan mutu SDM di lingkungan sekolah.

Diharapkan SDN 02 Bukit Batu mampu mengembangkan SDM yang tidak hanya unggul secara akademis, namun juga memiliki keterampilan administrasi yang relevan dengan tantangan masa depan.

Pendekatan administrasi pembangunan dalam peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) menjadi langkah strategis yang dapat memastikan keberlanjutan pembangunan suatu negara, khususnya melalui pendidikan. Dengan menerapkan administrasi yang baik, institusi pendidikan mampu mengelola sumber daya secara efisien dan efektif, memperkuat sistem pembelajaran, serta memfasilitasi peningkatan kompetensi para tenaga pendidik dan peserta didik. Sosialisasi mengenai pentingnya pendekatan ini sangat diperlukan agar seluruh pihak yang terlibat, baik di kalangan pendidikan maupun masyarakat luas, dapat berperan aktif dalam mendukung pengembangan SDM yang berkualitas. Pada akhirnya, SDM yang unggul tidak hanya akan berkontribusi terhadap kemajuan individu dan lembaga, tetapi juga akan memberikan dampak positif bagi pembangunan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat secara menyeluruh..

## 2. METODE

Kegiatan sosialisasi tentang Pendekatan Administrasi Pembangunan Dalam Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) di SDN 02 Bukit Batu memerlukan pendekatan yang efektif untuk memastikan pesan yang disampaikan dapat diterima dan dipahami dengan baik oleh audiens.

Sebagai narasumber, berikut adalah beberapa metode yang dapat digunakan dalam kegiatan sosialisasi:

Presentasi Interaktif

Menggunakan presentasi interaktif adalah salah satu metode yang efektif dalam menyampaikan informasi. Dalam hal ini, narasumber dapat menggunakan slide PowerPoint atau media visual lainnya untuk menjelaskan konsep-konsep penting terkait administrasi pembangunan dan pengelolaan SDM.

Studi Kasus

Menyajikan studi kasus yang relevan dapat membantu audiens memahami penerapan konsep administrasi pembangunan dalam konteks nyata. Narasumber dapat mempresentasikan contoh kasus dari sekolah lain yang telah berhasil menerapkan pendekatan ini, menggambarkan langkah-langkah yang diambil dan hasil yang dicapai. Hal ini juga bisa membuka diskusi tentang bagaimana kasus tersebut dapat diterapkan di SDN 02 Bukit Batu.

Penyebaran Materi Informasi

Narasumber juga dapat menyiapkan materi informasi, seperti brosur atau buku panduan, yang menjelaskan secara rinci tentang administrasi pembangunan dan pentingnya peningkatan SDM. Materi ini dapat dibagikan kepada peserta sebagai referensi setelah kegiatan sosialisasi. Penyebaran materi ini penting untuk memperkuat pemahaman dan memungkinkan peserta untuk mendalami topik lebih lanjut.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan sosialisasi tentang Pendekatan Administrasi Pembangunan dalam Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) di SDN 02 Bukit Batu menunjukkan dampak positif yang signifikan terhadap pemahaman dan kemampuan peserta dalam mengelola pendidikan. Melalui berbagai metode yang diterapkan, termasuk presentasi interaktif, diskusi kelompok, dan studi kasus, peserta—yang terdiri dari tenaga pendidik, staf administrasi, kepala sekolah, serta pemangku kepentingan—mampu menggali pengetahuan baru mengenai pentingnya administrasi pembangunan dalam konteks pendidikan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa lebih dari 80% peserta merasa lebih memahami peran administrasi pembangunan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah dan SDM, serta strategi konkret yang dapat diimplementasikan.

Selain itu, kegiatan ini berhasil menciptakan ruang untuk kolaborasi antara berbagai pihak, dengan banyak peserta mengungkapkan keinginan untuk bekerja sama dalam mengembangkan program-program peningkatan kompetensi guru dan staf administrasi. Diskusi yang diadakan juga menghasilkan beberapa ide inovatif untuk menerapkan teknologi dalam pengelolaan pendidikan, sehingga proses administrasi menjadi lebih efisien dan transparan. Kegiatan sosialisasi ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoritis, tetapi juga memberikan keterampilan praktis yang langsung dapat diterapkan dalam konteks sekolah. Secara keseluruhan, hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat mendorong perbaikan berkelanjutan dalam manajemen pendidikan dan pengembangan SDM di SDN 02 Bukit Batu, serta berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di tingkat lokal. Hasil kegiatan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini menunjukkan keberhasilan dalam mencapai tujuan utama,

yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam bidang administrasi.

Selain itu, kegiatan ini juga menghasilkan sejumlah produk atau solusi yang diterapkan oleh masyarakat.

Secara keseluruhan, hasil dari kegiatan sosialisasi ini tidak hanya memberikan pengetahuan baru tetapi juga mendorong komitmen dan kolaborasi yang lebih kuat di antara semua pemangku kepentingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pengelolaan SDM di sekolah. Diharapkan, dampak positif ini akan berlanjut dan berkontribusi pada kemajuan pendidikan di daerah tersebut dalam jangka panjang.

### DAFTAR PUSTAKA

- Mulyana, A. (2021). *Administrasi Pembangunan: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Zainuddin, M. (2020). *Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Adila, W. (2024). Mapping The Evolution of Good Governance: A Literature Review Perspective. *Politeia : Journal of Public Administration and Political Science and International Relations*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.61978/politeia.v2i1.143>
- Adila, W. (2024). Public Policy Dynamics in the era of globalization. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*. 2(1), 163-172
- Adila, W. (2023). Potensi Pengembangan Ekonomi Lokal di Kota Dumai. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*. 20(1), 157-168
- Agustina, R., & Santoso, H. (2022). Pengaruh administrasi pembangunan terhadap kualitas pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Administrasi*, 10(1), 45-58.

- Hildawati. (2020). Indeks kepuasan masyarakat (IKM) kelompok nelayan tuna terhadap program CSR PT Pertamina RU II Dumai
- Hidayati, R. (2023). Peran tenaga pendidik dalam peningkatan sumber daya manusia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 101-113.
- Ibhar, Muhalida, Z., Jesika, P., Wafa, A. (2024). Pemberdayaan Perempuan Dalam Peningkatan Pendidikan Berkualitas:Menyatukan Visi. *Journal Of Community Empowerment*. 3(1), 11-19
- Rahmawati, A., & Subali, B. (2023). Strategi peningkatan kompetensi guru melalui pendekatan administrasi pembangunan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 25-37.
- Sudrajat, S., & Fitriani, I. (2022). Keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan pendidikan: Sebuah tinjauan. *Jurnal Sosial dan Pendidikan*, 14(4), 67-80.
- Tanjung, S., & Sari, D. (2021). Penggunaan teknologi dalam pengelolaan administrasi pendidikan di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 88-95.
- Utomo, K. (2021). Keberhasilan perapan pendekatan administrasi dalam pembangunan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Sosial Indonesia*, 8(2), 50-65